(١)

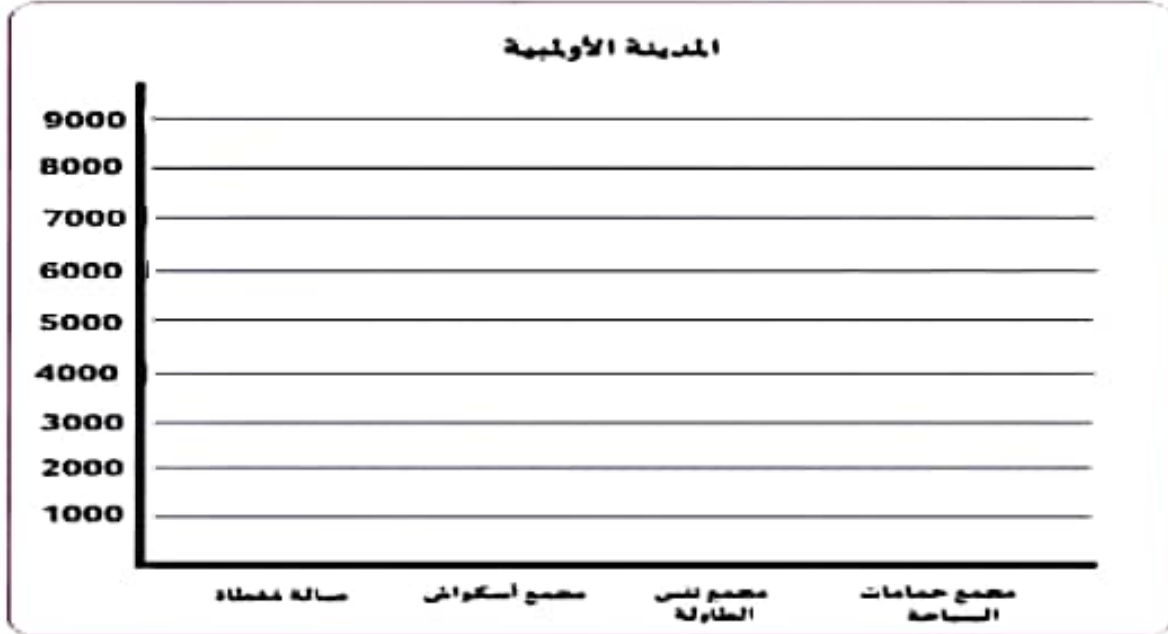
(مدينة الألعاب الأولمبية)

اسم الطالب: ....

الصف: ....

مدينة مصر الدولية للألعاب الأولمبية هى أكبر مدينة أولمبية متكاملة ومقرها العاصمة الإدارية الجديدة، وتتضمن المدينة الأولمبية ما يلي:

١- صالة مُغطاه بها ٨٠٠٠ مقعد.
٢- مجمع أسكواش به ١٠٠٠ مقعد.
٣- مجمع تنس طاولة به ٣٥٠٠ مقعد.
٤- مجمع حمامات للسباحة به ٥٠٠٠ مقعد.

مثّل هذه البيانات بالأعمدة مستخدمًا الشكل التالي:

ثم أكمل ما يلي:

١. الفرق بين عدد مقاعد مجمع السباحة ومقاعد مجمع تنس الطاولة = ...

٢. مجموع عدد المقاعد في مجمع الأسكواش والصالة المغطاة = ...

٣. $\frac{......}{......} = \frac{1000}{8000}$ (في أبسط صورة)

(٢)

(استصلاح مليون ونصف فدان)

اسم الطالب: ....

الصف: ....

لتنفيذ مشروع استصلاح مليون ونصف فدان، قامت شركة (أ) باستصلاح ٤٨٠ فدان، وقامت شركة (ب) باستصلاح ٣٢ فدان.

في ضوء ما سبق أكمل مايلي:

١) إذا قامت الشركة (أ) بتوزيع ما تم استصلاحه من الأراضي بالتساوي على ٦٠ مزارع، فإن نصيب كل مزارع = ... فدان.

٢) $\frac{1}{2}$ ما تم استصلاحه من الشركة (ب) = ... فدان.

٣) كم رُبع فدان في ٢ فدان ؟ ....

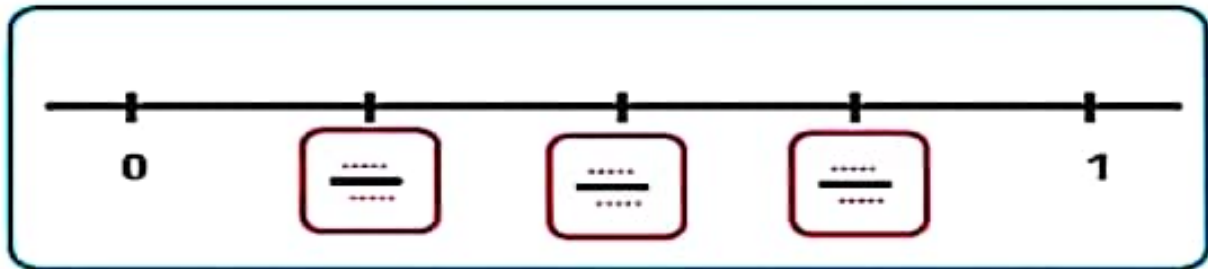
٤) إذا تم تقسيم قطعة أرض إلى ١٠٠ حوض متساوية المساحة، فإن الكسر العشري الذي يعبر عن مساحة الحوض الواحد = ...

قامت الدولة بتدريب كوادر بشرية من وزارة الصحة في مختلف المحافظات بهدف الكشف عن الأمراض من خلال الحملة القومية للدولة ١٠٠ مليون صحة.

أكمل ما يلي:

١) إذا كان عدد المتدربين بإحدى المحافظات ٦٠٠ متدرب ، وتوزيعهم بالتساوي على ٥ مراكز للتدريب، فإن عدد المتدربين بكل مركز = ...

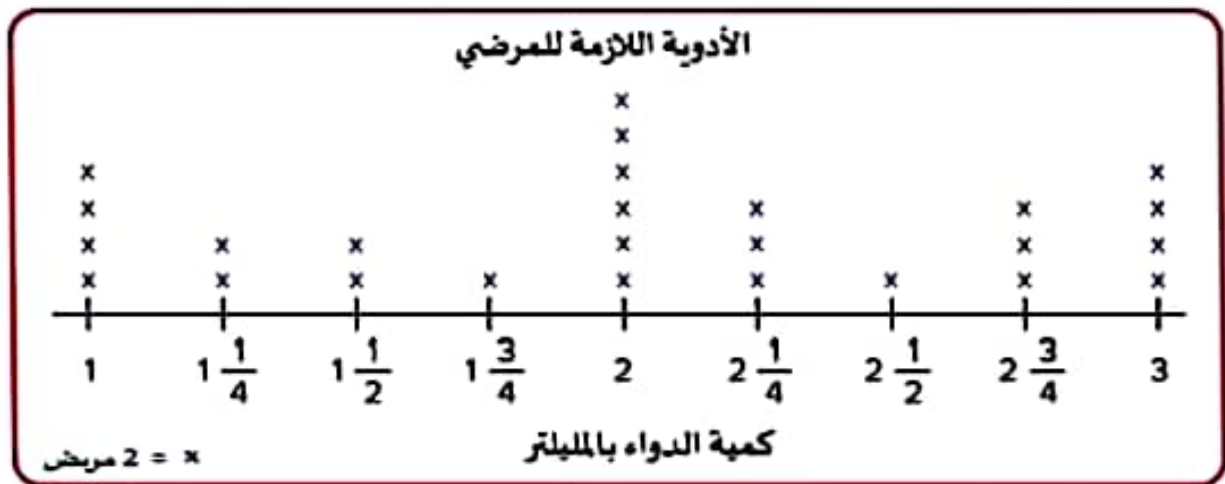
٢) إذا كان عدد المرضى بأحد مراكز التدريب يساوي ٦٠ ، وتم فحص $\frac{2}{3}$ منهم، فإن عدد المرضى الذين تم فحصهم = ...

٣) إذا تم وضع مقاعد للمرضى على ممشي يبلغ طوله ١ كيلومتر، بحيث يتم وضع مقعد كل $\frac{1}{4}$ كيلومتر من بداية الممشي إلى نهايته. حدد موضع كل مقعد باستخدم الكسور المرجعية لاستكمال خط الأعداد التالي:

(٤)

(١٠٠ مليون صحة)

اسم الطالب: ....

الصف: ....

في أحد المراكز الصحية التابعة لمشروع ١٠٠ صحة، تم توزيع الأدوية وفق مخطط التمثيل بالنقاط التالي:

أكمل ما يلي:

١. عدد المرضي الذين تم تطعيمهم بجرعة مقدارها ٢ $\frac{3}{4}$ مليلتر = ...

٢. مجموع عدد المرضي الذين تم تطعيمهم بجرعات ١ مليلتر ، ٣ مليلتر = ...

٣. الفرق بين عدد المرضي الذين تم تطعيمهم بجرعات ٢ مليلتر ، ١ $\frac{3}{4}$ مليلتر = ...

٤. ١ $\frac{1}{4}$ + 1 $\frac{1}{2}$ = ...

(٥)

(اللعب مع الأعداد)

اسم الطالب: ....

الصف: ....

باستخدام البطاقات التالية:

$\frac{5}{10}$	1.8	$5\frac{63}{100}$	0.91	$\frac{1}{100}$

أكمل:

١. أكبر عدد كسري = ...

٢. أصغر كسر = ...

٣. مجموع أكبر عدد كسري وأصغر كسر = ...

٤. الفرق بين أكبر عدد كسري وأصغر كسر = ...

(٩)

(معًا ضد الغلاء)

اسم الطالب: ....

الصف: ....

قامت إحدى الجمعيات بتكوين حقائب لمُساعدة العائلات الأكثر احتياجًا. تحتوي كل حقيبة على $1\frac{1}{2}$ كيلوجرام من اللحم، $\frac{1}{4}$ كيلوجرام من الشاي، ٢ كيلوجرام من السكر، ٤٠٠ جرام من المكرونة.

أكمل:

١. ما تحتويه ٣ حقائب من اللحم = ... كيلوجرام.

٢. ما تحتويه ٥ حقائب من الشاي = ... كيلوجرام.

٣. 400 جرام = $\frac{\cdots\cdots}{\cdots\cdots}$ = ... كيلوجرام. (في صورة عشرية)

٤. إذا كان لدى الجمعية ٢٣٠ كيلوجرام من السكر، تم توزيعها بالتساوي على عدد من الحقائب؛ فإن عدد الحقائب التي تم تكوينها = ...

إجابة المهام الأدائية

المهمة الأولى (مدينة الألعاب الأولمبية)

اسم التلميذ: .... الفصل: ....

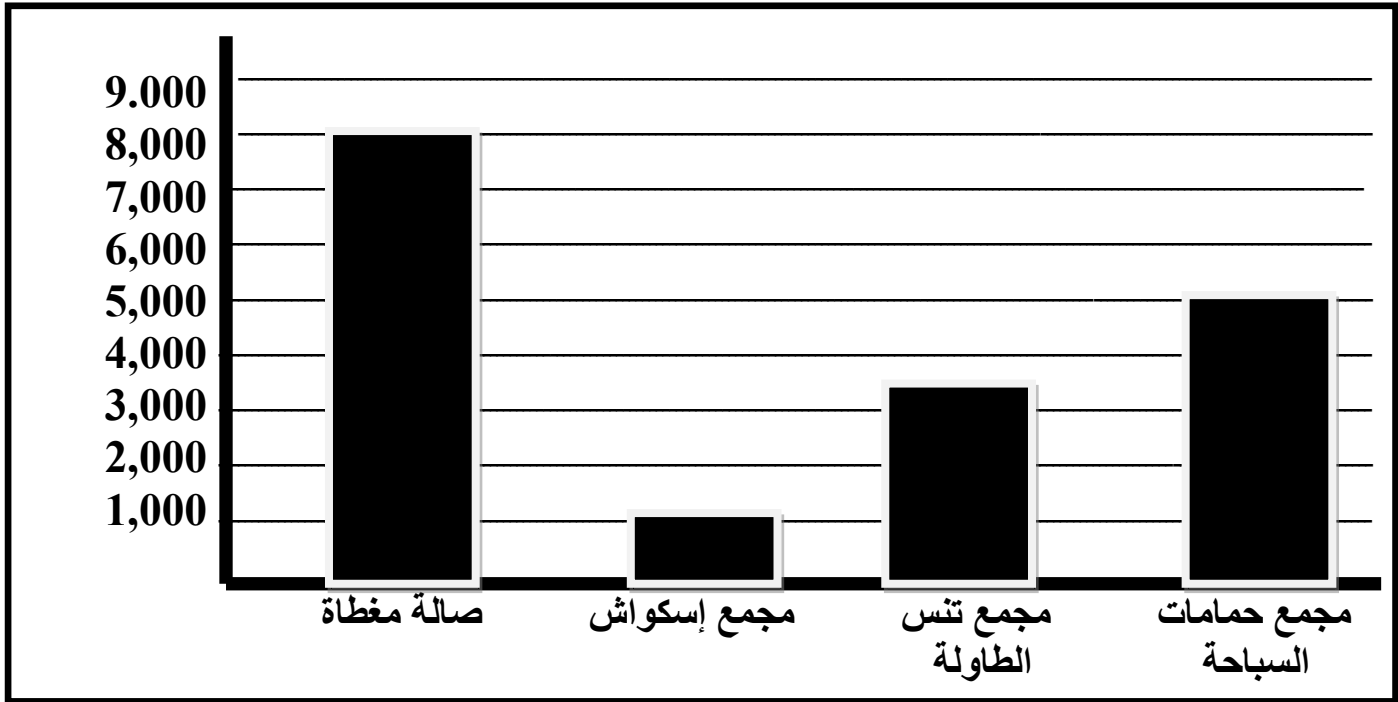
مدينة مصر الدولية للألعاب الأولمبية هي أكبر مدينة أولمبية متكاملة ومقرها العاصمة الإدارية الجديدة، وتتضمن المدينة الأولمبية ما يلي:

1- صالة الألعاب بها 8,000 مقعد.

2- مجمع أسكواش به 1,000 مقعد.

3- مجمع تنس طاولة به 3,500 مقعد.

4- مجمع حمامات للسباحة به 5,000 مقعد.

مثل هذه البيانات بالأعمدة مستخدما الشكل التالي:

ثم أكمل ما يلي:

1- الفرق بين عدد مقاعد مجمع السباحة ومقاعد مجمع تنس الطاولة

- 5,000 − 3,500 = 1,500 مقعد

2- مجموع عدد المقاعد في مجمع الأسكواش والصالة المغطاة

- 1,000 + 8,000 = 9,000 مقعد

3- $\frac{1}{8} = \frac{1,000}{8,000}$ (في أبسط صورة)

المهام الأدائية

المهمة الثانية (استصلاح مليون ونصف فدان)

اسم التلميذ: ....

الفصل: ....

لتنفيذ مشروع استصلاح مليون ونصف فدان، قامت شركة (أ) باستصلاح 480 فدان، وقامت الشركة (ب) باستصلاح 32 فدان

في ضوء ما سبق أكمل ما يلي:

(1) إذا قامت الشركة (أ) بتوزيع ما تم استصلاحه من الأراضي بالتساوي على 60 مزارع.

– فإن نصيب كل مزارع = 8 فدان $480 \div 60 = 8$

(2) $\frac{1}{2}$ **ما تم استصلاحه من الشركة (ب) = 16 فدان** $32 \div 2 = 16$

(3) كم ربع فدان في 2 فدان؟ 8 أرباع

(4) إذا تم تقسيم قطعة أرض إلى 100 حوض متساوية المساحة، فإن الكسر العشري الذي يعبر عن مساحة الحوض الواحد =

= 0.01

المهام الأدائية

المهمة الثالثة (100 مليون صحة)

اسم التلميذ: .... الفصل: ....

قامت الدولة بتدريب كوادر بشرية من وزارة الصحة من مختلف المحافظات بهدف الكشف عن الأمراض من خلال الحملة القومية للدولة 100 مليون صحة.

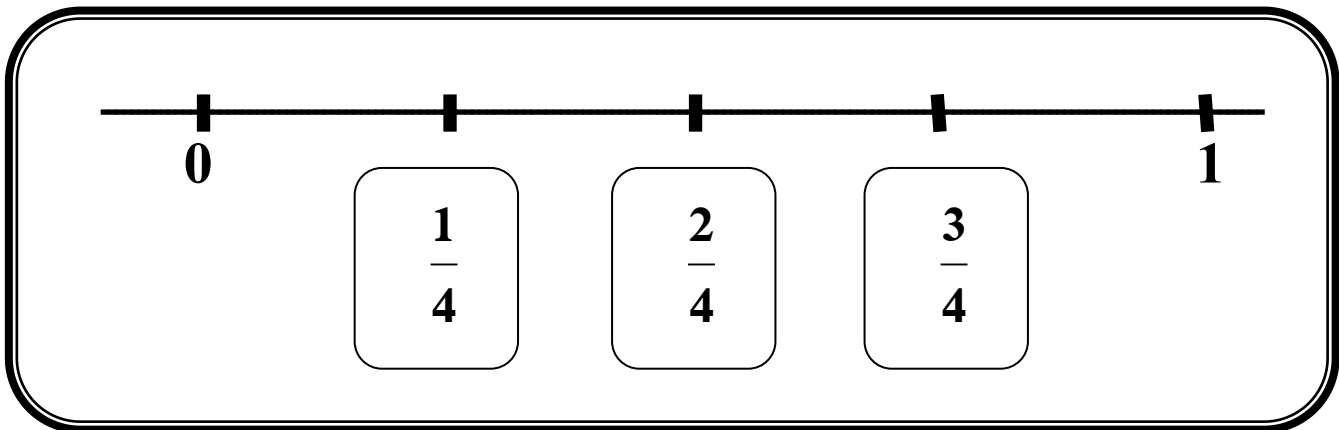
أكمل ما يلي:

(1) إذا كان المتدربين بإحدى المحافظات 600 متدرب، وتم توزيعهم بالتساوي على 5 مراكز للتدريب، فإن عدد المتدربين في كل مركز

= متدرب $600 \div 5 = 120$

(2) إذا كان عدد المرضى بأحد مراكز التدريب يساوي 60 مريض، وتم فحص $\frac{2}{3}$ منهم، فإن عدد المرضى الذين تم فحصهم

عدد المرضى = مريض 40 = $60 \times \frac{2}{3}$

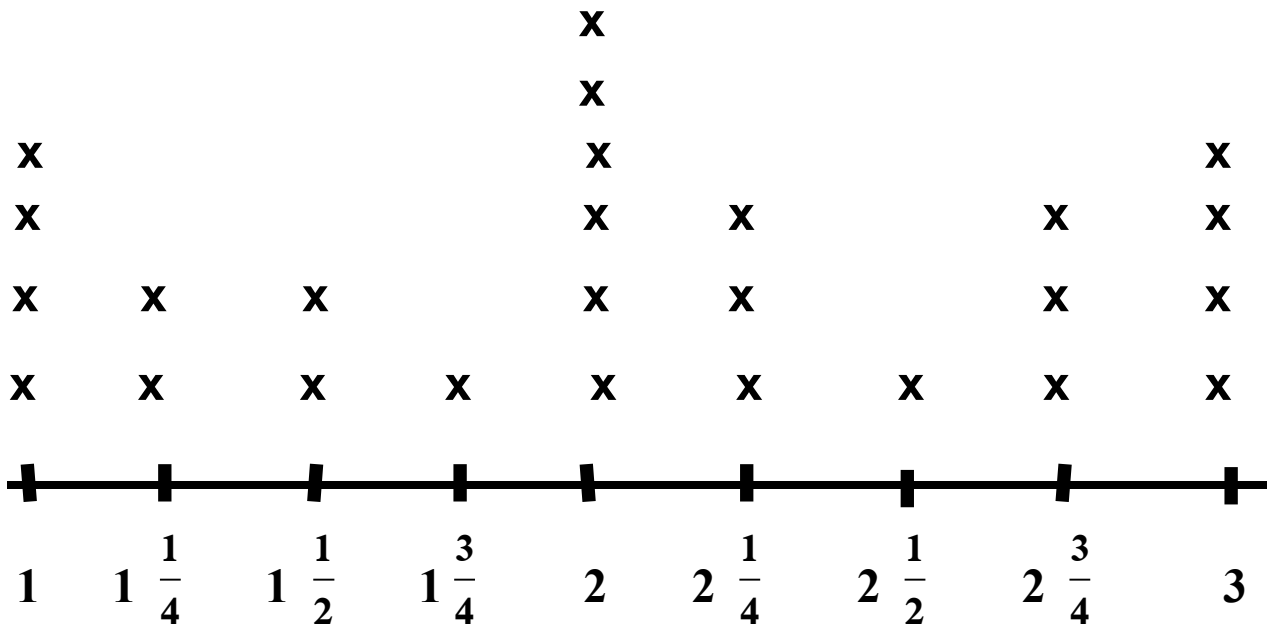
(3) إذا تم وضع مقاعد للمرضى على ممشى يبلغ طوله 1 كيلومتر، بحيث يتم وضع مقعد كل $\frac{1}{4}$ كيلومتر من بداية الممشى إلى نهايته. حدد موضع كل مقعد باستخدام الكسور المرجعية لاستكمال خط الأعداد التالي:

المهام الأدائية

المهمة الرابعة (100 مليون صحة)

اسم التلميذ: .... **الفصل:** ....

في إحدى المراكز الصحية التابعة لمشروع 100 مليون صحة، تم توزيع الأدوية وفق مخطط التمثيل بالنقاط التالي:

الأدوية اللازمة للمرضى

				x				
				x				
x				x				x
x				x	x		x	x
x	x	x		x	x		x	x
x	x	x	x	x	x	x	x	x
1	$1\frac{1}{4}$	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{3}{4}$	2	$2\frac{1}{4}$	$2\frac{1}{2}$	$2\frac{3}{4}$	3

x = 2 مريض

كمية الدواء بالمليلتر

أكمل ما يلي:

(1) عدد المرضى الذين تم تطعيمهم بجرعة مقدارها $2\frac{3}{4}$ مليلتر = <u>6</u>

(2) عدد المرضى الذين تم تطعيمهم بجرعات 1 مليلتر، 2 مليلتر = <u>16</u>

(3) الفرق بين عدد المرضى الذين تم تطعيمهم بجرعات 2 مليلتر، $1\frac{3}{4}$ مليلتر

<u>12 − 2 = 10 مريض</u>

(4) $2\frac{3}{4} = 1\frac{1}{4} + 1\frac{1}{2}$

المهام الأدائية

المهمة الخامسة (اللعب مع الأعداد)

اسم التلميذ: .... **الفصل:** ....

باستخدام البطاقات التالية:

$\frac{5}{10}$	1.8	$5\frac{63}{100}$	0.91	$\frac{1}{100}$

أكمل:

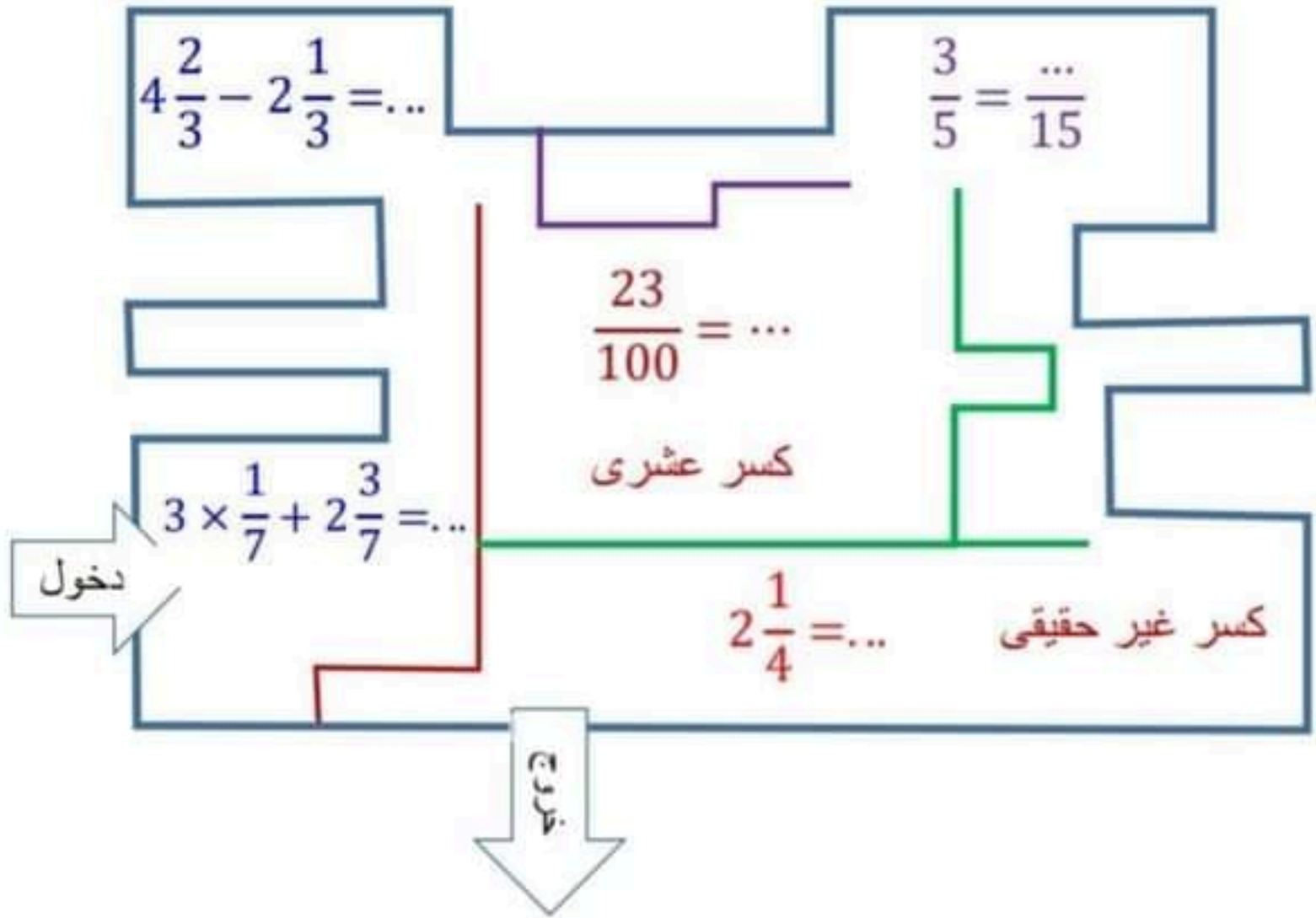
(1) أكبر عدد كسري = $5\frac{63}{100}$

(2) أصغر كسر = $\frac{1}{100}$

(3) مجموع أكبر عدد كسري وأصغر كسر= $5\frac{64}{100} = \frac{1}{100} + 5\frac{63}{100}$

(4) الفرق أكبر عدد كسري وأصغر كسر = $5\frac{62}{100} = \frac{1}{100} + 5\frac{63}{100}$

مهمة (1)

(أ) يلزمك حل المسائل التى تقابلك أثناء مسارك للخروج:

(ب) أكمل الجدول التالى :

الزاوية	اسم الزاوية	نوعها	قياسها
C B A	∠ ...	......	......°

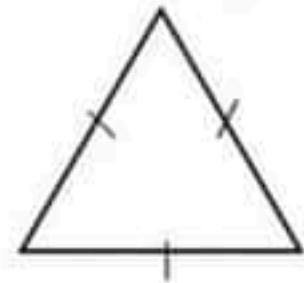
مهمة (2)

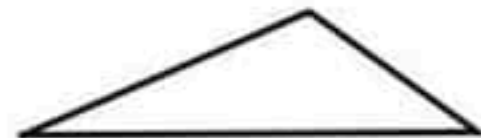
(أ) أكمل للحصول على نواتج العمليه الحسابية

=

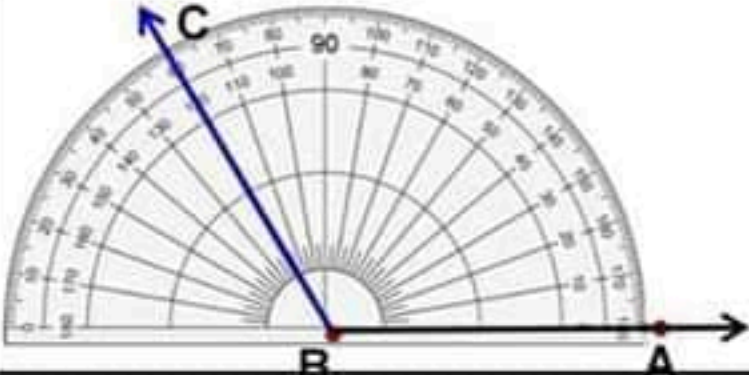
X X X X X

(ب)صل كل مثلث بما يناسبه:

مثلث متساوى الساقين

مثلث متساوى الأضلاع

مثلث مختلف الأضلاع

مهمة (3)

(أ) صل كل بطاقتين متكافئتين:

$1\frac{5}{9}=$	$2\frac{1}{9}+1\frac{4}{9}=$	$3-\frac{2}{9}=$	$\frac{5}{9}-\frac{1}{9}=$

$3\frac{5}{9}$	$\frac{14}{9}$	$\frac{4}{9}$	$2\frac{7}{9}$

(ب) أكمل الجدول التالى:

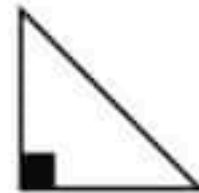
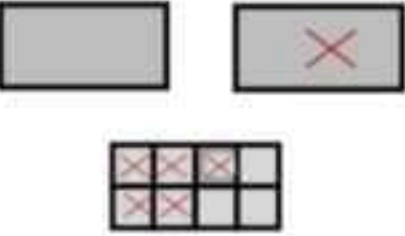
الزاوية	اسم الزاوية	نوعها	قياسها
C 90 B A	∠ ...	......	......°

مهمة (4)

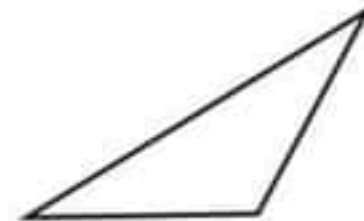
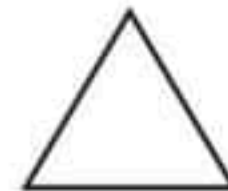
(أ) إستكمل الأماكن الفارغة فى الجدول التالى:

الصيغة القياسية	الصيغة اللفظية	النموذج
2.19	....	
....	سبعة أجزاء من عشرة	

(ب) صل كل مثلث بما يناسبه:

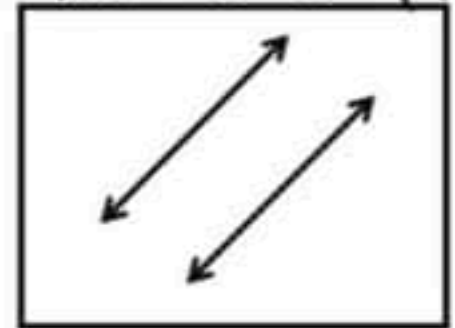
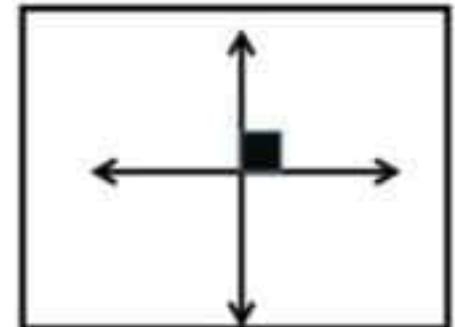
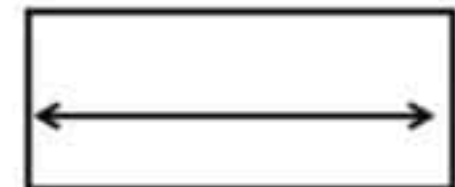
مثلث منفرج الزاوية

مثلث قائم الزاوية

مثلث حاد الزوايا

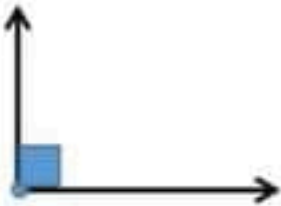
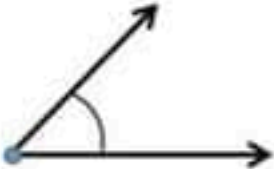
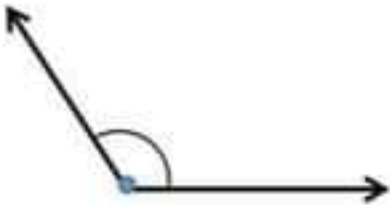
مهمه (5)

(أ) أحسب العمليتين الموجودتين فى العمود (ب) ثم صل ناتج كل منهما بما يناسبة فى العمودين (أ) ، (ج)

(أ)	(ب)	(جـ)
$\frac{11}{6}$	$3 - 1\frac{5}{8}$	
$1\frac{3}{8}$	$1 + \frac{5}{6}$	

(ب)صل كل شكل بالعبارة المناسبة:

مستقيمان متعامادن

مستقيمان متوازيان

قطعه مستقيمة

خط مستقيم

مهمة (6)

(أ) حل المسائل الآتية باستخدام الاستراتيجية التى تفضلها:

(1) $2\frac{1}{9} + 3\frac{6}{9} = \cdots$

(2) $3 - 1\frac{1}{3} = \cdots$

(3) $2\frac{2}{7} + 3\frac{3}{7} = \cdots$

(4) $5\frac{4}{5} - 2\frac{1}{5} = \cdots$

(ب) لاحظ الزوايا المرسومة بالعمود (ب) وصلها بما يناسبها من العمودين (أ) و(جـ)

(أ) نوع الزاوية	(ب) الزاوية	(جـ) قياس الزاوية
حادة		أقل من 90°
قائمة		90°
مستقيمة		180°
منفرجة		أكبر من [illegible]°